

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: WITAMINY									
1. Kod zajęć: L_IV-7_85aB			2. Liczba punktów ECTS: 1						
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	konwersatoria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	IV	7. Zajęcia stacjonarne:	20				20		
5. Semestr:	VII	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia:									
Dr n. farm. Agnieszka Saran-Jagodzińska									
9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Nabycie wiedzy z zakresu fizjologicznego zapotrzebowania na witaminy, referencyjnych wartości spożycia oraz górnych tolerowanych poziomów spożycia a także umiejętności ich interpretowania i zastosowania w praktyce
C2.	Omówienie źródeł oraz roli witamin w organizmie człowieka, skutków niedoboru oraz nadmiernej podaży
C3.	Zapoznanie studentów z zasadami profilaktyki i leczenia niedoborów witaminy D.
C4.	Omówienie wpływu witamin na działanie leków i wyniki badań diagnostycznych oraz wpływu leków na przyswajanie witamin

2. Wymagania wstępne:

Wiedza, umiejętności i kompetencje właściwe dla studentów, którzy uzyskali zaliczenie I-III roku studiów na kierunku lekarskim.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.W48	L_85aB-IV_	Zna źródła i rolę witamin w organizmie człowieka oraz skutki ich niedoboru oraz nadmiaru.	Metoda podsumowujące: zaliczenie w formie pisemnej Metoda formująca: dyskusja podczas zajęć	C1, C2, C3, C4
C.W48/1	L_85aB-IV_	Zna i rozumie wpływ witamin na działanie leków i wyniki badań diagnostycznych oraz wpływ leków na przyswajanie witamin	Metoda podsumowujące: zaliczenie w formie pisemnej Metoda formująca: dyskusja podczas zajęć	C4
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.U14, E.U16	L_85aB-IV_	Potrafi dobierać dawki witaminy D odpowiednio w	Metoda podsumowujące:	C3

		profilaktyce i leczeniu niedoborów.	zaliczenie w formie pisemnej Metoda formująca: dyskusja podczas zajęć	
C.U14/2	L_85aB-IV_C.U14	Potrafi porównać wielkość fizjologicznego zapotrzebowania na witaminy z dawkami stosowanymi przez pacjentów w ramach samoleczenia oraz odnieść je do górnych tolerowanych poziomów spożycia i wytłumaczyć referencyjne wartości spożycia na opakowaniach suplementów diety	Metoda podsumowujące: zaliczenie w formie pisemnej Metoda formująca: dyskusja podczas zajęć	C1

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.5.	L_85AB-IV_K5	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Metody podsumowujące: obserwacja studenta, dyskusja	C1, C2, C3, C4
K.7.	L_85AB-IV_K7	Korzysta z obiektywnych źródeł informacji.	Metody podsumowujące: obserwacja studenta, dyskusja	C1, C2, C3, C4

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
KONWERSATORIA		
T1	Normy żywienia i górne tolerowane poziomy spożycia dotyczące witamin.	C.U14, K.5., K.7
T2	Rola witamin w organizmie człowieka. Skutki niedoboru i nadmiernej podaży.	C.W48, K.5., K.7
T3	Wytyczne dotyczące profilaktyki i leczenia niedoborów witaminy D.	C.U14, C.W48, K.5., K.7

T4	Wpływ witamin na działanie leków i wyniki badań diagnostycznych oraz wpływ leków na przyswajanie witamin	C.W48, K.5., K.7

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – DIAGNOSTYCZNY – zaliczenie pisemne test 20 pytań (18 pytań jednokrotnego wyboru oraz 2 pytania otwarte w oparciu o analizę literatury przedmiotu);

OCENY:

18.5-20 pkt -bardzo dobry (5);

17-18 pkt -ponad dobry (4.5);

15-16.5 pkt – dobry (4.0);

13.5- 14 pkt dość dobry (3.5);

13 pkt – dostateczny (3.0).

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną. Dyskusja dydaktyczna.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Rychlik E., Stoś K., Woźniak A. i wsp. Normy żywienia dla populacji polskiej. Wyd. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego. Warszawa 2024	Sobotka L. Podstawy żywienia klinicznego. Wyd. Scientifica, Kraków 2013
Płudowski P, Kos-Kudła B, Walczak M, i wsp. Wytyczne dotyczące profilaktyki i leczenia niedoboru witaminy D – aktualizacja z 2023 r. w Polsce. Standardy Medyczne/Pediatrica 2023; 20: 365-373	Zachwieja Z. Leki i pożywienie – interakcje. Wyd. MedPharm Polska, Wrocław 2008

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	20
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN	1
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	30

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).